

Uke 36 Navn: _____

| | | |
|--------------------|--|--|
| HJEMME | <p>Tirsdag: Tur til Hoppbakken med klasse, vi jobber med Kart og kompass. Ta med gode klær og</p> <p>Leselekse: Les om Honningbien for noen i familien, øv på å lese høyt. Side 15-18 i fabel.</p> <p>Arbeidsoppgaver: 1, 2, 3 og 4. Side 14 i Fabel.</p> | |
| Matte | Ført inn 10 oppgaver i skrivebok for Smartøving. | |
| | Fullført 20 oppgaver på Smartøving eller arbeidet med det i 2 timer | |
| NOR | Mandag: Vi jobber med side 14 oppgavene på skolen | |
| | Tirsdag: Vi ser Supernytt og øver på å skrive notater og viktige elementer fra nyhetene. | |
| | Onsdag: Vi øver på relemo, hurtiglesing. Leser høyt for hverandre. | |
| | Torsdag: Vi ser Supernytt og skriver ned sakene og prater om dem. Leser Matilda. | |
| | Fredag: Gloser, begrep, uttalelse og Duolingo Kos siste time eller ta igjen arbeid som ikke ble tatt | |
| ENG | Monday: Meeting People 8-9, Roleplay On the plane | |
| | Wednesday: Meeting People 8-9, Roleplay Making friends | |
| Samfunnsfag | Mandag: Roller side 72, 73 Gaia 5 | |
| | Onsdag: Roller side 74, 75 Gaia 5 | |
| Naturfag | Tirsdag: Hvordan vet du egentlig det? Side 6-15 | |
| | Torsdag: Hvordan vet du egentlig det? Vi reiser til helsesøster på Onsdag og spør om vaksiner | |
| Duodji | <p>Tirsdag: Vi begynner å planlegge vårt prosjekt ute. Finne naturmateriale og bygge små modeller av prosjektet ute.</p> <p>Prosjektet ute: Lage en "base" for klassen – Stort sett elevstyrt.</p> | |
| Musikk | Torsdag: Vi øver på BLIME dans og sang. | |
| KRLE | <p>Fredag:</p> <p>Mangel på lesebok, vi jobber med samarbeid og godt klassemiljø. Base prosjekt.</p> | |

| | | |
|-----|------------------|--|
| Gym | Onsdag: 60-meter | |
|-----|------------------|--|

| Samvurdering | | Kan godt | Kan litt | Kan ikke |
|----------------------------------|--|----------|----------|----------|
| N O R S K | Jeg kan fortelle hva sakstekst er | | | |
| | Jeg kan fortelle om skjønnslitteratur | | | |
| | Jeg kan si forskjellen på Fiksjon og Fakta | | | |
| M A T T E | Jeg kan forklare peke ut et siffer i en rekke med siffer | | | |
| | Jeg kan fortelle hva det største siffer er, og verdien av det i et stort tall. | | | |
| | Jeg kan fortelle hva det minste siffer er, og verdien av det i et stort tall. | | | |
| | | | | |
| E N G | I know how to greet friends and strangers. | | | |
| Sosialt | Jeg kan jobbe med en oppgave selv om jeg ikke liker den så godt. | | | |

Hvordan har du hatt det på skolen denne uken?

| | | | |
|--------------|-------|--------------|------------|
| Veldig bra 🥳 | Bra 😊 | Sånn passe 😐 | Ikke bra 😞 |
|--------------|-------|--------------|------------|

Kommentar:

Det som står på denne L-planen stemmer

Signatur elev:

Signatur foresatt: